



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.365	ชีวิต ครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	3 (3/0/6)
SW365	FAMILY LIFE EDUCATION, SEXUALITY EDUCATION AND SEXUAL ETHICS	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก	ห้องเรียน
8200/01	ผศ.ดร.มาดี ลิ้มสกุล	089-107-3458	lamwhanka@yahoo.com	505	SC4004
8200/02	ผศ.ชลธิชา พันธุ์พานิช	099-150-4499	chontichatu@yahoo.com	502	SC4005

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
จันทร์	13.30-16.30 น.	ห้องบรรยาย หรือห้องเรียนออนไลน์

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค

-

วันสอบปลายภาค

4 ธันวาคม 2568 (บ่าย)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ

CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งส่งผลกระทบต่อประเด็นครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และนอกจากนี้แล้ว เป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดในมิติเพศ เพศภาวะ เพศวิถี เพศสัมพันธ์ในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ในครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว บทบาททางเพศ สิทธินามัยเจริญพันธุ์ เพศหลากหลาย ค่านิยมทางวัฒนธรรมและจริยธรรมทางเพศ บูรณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่าง ๆ ตลอดจนค่าความเป็นมนุษย์ การหนุนสร้างชีวิตครอบครัวที่มีความสุขและมีความรับผิดชอบต่องานสังคม ทักษะที่จำเป็นต่อความปลอดภัยทางเพศและการสร้างชีวิตครอบครัวที่ยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ

Concepts in sex, gender, sexuality; sexual relations in the social context; family relationships; family life cycle; gender role; reproductive health and rights; sexual diversity; cultural values and ethics in sexuality, the integration of sexual relations to elevate human dignity and sexuality; promotion of happy families with social responsibility; and major skills such as safe sex and family problem solving for sustainable family life.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (3)

45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	การบรรยาย การอภิปราย	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การมอบงานในชั้นเรียน การทำรายงาน การสอบปลายภาค	ร้อยละ 40
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ผลกระทบต่อประเด็นครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	การบรรยาย การอภิปราย การวิเคราะห์	การทำรายงาน การสอบปลายภาค	ร้อยละ 60

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 4/ส.ค./2568	1. การชี้แจงเค้าโครงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	CLO1	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.มาดี ผศ.ชลธิชา
<u>2</u> 11/ส.ค./2568	วันหยุด				
<u>3</u> 18/ส.ค./2568	2. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ 3. ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมและค่านิยมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.มาดี ผศ.ชลธิชา
<u>4</u> 25/ส.ค./2568	4. การเลือกคู่ 5. วัฏจักรครอบครัว	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.มาดี ผศ.ชลธิชา
<u>5</u> 1/ก.ย./2568	6. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive Health) - ความหมายของอนามัยเจริญพันธุ์ - อนามัยเจริญพันธุ์วัยรุ่น	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.มาดี ผศ.ชลธิชา
<u>6</u> 8/ก.ย./2568	- โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร
<u>7</u> 15/ก.ย./2568	- การวางแผนครอบครัว	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร
สัปดาห์การสอบกลางภาค 21 – 28 กันยายน 2568					
<u>8</u> 29/ก.ย./2568	- การตั้งครรภ์ - อนามัยแม่และเด็ก	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.มาดี ผศ.ชลธิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 6/ต.ค./2568	8. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ศึกษาและเพศศึกษา	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.มาดี
10 13/ต.ค./2568	วันหยุดชดเชยวันนวมินทรมหาราช				
11 20/ต.ค./2568	8. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ศึกษาและเพศศึกษา (ต่อ)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	วิทยากร
13-15 27/ต.ค./2568 3/พ.ย./2568 10/พ.ย./2568 17/พ.ย./2568	9. ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา ครอบครัวศึกษา และจริยธรรมทางเพศ - นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปและทบทวน	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.มาดี ผศ.ชลธิชา
4/ธ.ค./2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2	3		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การมอบงานในชั้นเรียน	1-15	40%
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททาง เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่ง ส่งผลกระทบต่อประเด็นครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และ จริยธรรมทางเพศ	- รายงานกลุ่ม - สอบปลายภาค	11-15	60%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมและการมอบงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
---	----------

2) รายงานกลุ่ม	20 คะแนน
3) สอบปลายภาค	60 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
65 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
55 - 64	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
25 - 34	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 24	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป็นรูปแบบการเรียนการสอนหลักในปีการศึกษา 1/2567 โดยเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียด และตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

กรณีมีความจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรือ แบบผสมผสาน

1. นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้า

อย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ทั้งงานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

6.1.1 จันทรีวิภา ดิลกสัมพันธ์. (2543). *เพศศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาคาร.

6.1.2 เพ็ญศรี พิชัยสมิธ และระวีวรรณ แสงฉาย. (2546). *ครอบครัวกับเพศศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

6.1.3 นงลักษณ์ เอ็มประดิษฐ์ และคณะ. (2546). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

6.1.4 มณฑิรา จารุเพ็ง. (2553). *ครอบครัวศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1 ชีรา ทองกระจาย. (2561). *บทที่ 8 เรื่องความเท่าเทียมกันทางเพศภาวะในเอกสารการเรียนการสอน รายวิชาการพัฒนามนุษย์ในบริบทโลก สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

6.2.2 บุญส่ง ชัยสิงห์กานนท์. (2539). *ปรัชญาสากลหลังสมัยใหม่ ไม่ใช่ยุคสมัยในมิติเวลา แต่เป็นท่าทีแบบหนึ่ง*. วารสารร่มพญักษ์, 15(2):

6.2.3 Heal, L.M., & Link, R.J. (2012). Chapter 5, 6, 7, 8, & 14. *International Social Work: Human Rights, Development, and the Global Profession*. New York, NY: Oxford University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา

7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนรายวิชาของนักศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การทำกิจกรรมในห้องเรียนและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
